



Grootnetwerk SWV PO ZK

3 juni 2015

# Programma Grootnetwerk

Aan: directies en intern begeleiders van ons samenwerkingsverband  
Datum/tijd: woensdag 3 juni 2015, 08.30-12.30 uur  
Locatie: Hotel Haarlem, Toekanweg 2, 2035 LC Haarlem

- 08.30 Inloop**
- 08.45 Welkom en inleiding, Lucas**
- 09.00 Ivo Wouters over cyberpesten**
- 10.00 Koffie/thee**
- 10.30 Presentaties en workshops**
1. SO en SBO, Ab-ers, ondersteuning op school, Frankrijkzaal
  2. Ontwikkelingsvoorsprong bij jonge kinderen, Italiëzaal
  3. Leerwanden in de klas, Belgiëzaal
  4. Peer-mediation, Engelandzaal
  5. Woordenschatontwikkeling, Griekenlandzaal
  6. Cyberpesten, Ierlandzaal
- 11.30 Een zaal vol verhaal**
- 12.30 Afsluiting**

Wij wensen u een leerzame en inspirerende ochtend met uw collega's.  
Namens het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland,

Lucas Rurup  
Directeur

## Workshops

### 1. Expertise SO-SBO, SO-SBO scholen

SO en SBO scholen werken dagelijks met leerlingen met een grote diversiteit aan specifieke onderwijsbehoeften. Deze scholen krijgen een steeds grotere rol bij de ondersteuning van individuele leerlingen op de basisschool. Samen met de basisschool kijken ze naar de vraag en naar welke ondersteuning daarbij effectief en mogelijk is. Deze workshop geeft u nu al de mogelijkheid om vragen over individuele leerlingen te stellen.

- *Ik heb een jongen uit groep 4. Wij hebben al veel geprobeerd, maar hij blijft oppositioneel gedrag vertonen? Wat kunnen wij nog meer doen?*
- *Wij zien een kleuter met afwijkend gedrag. Het is nu nog geen groot probleem, maar we hebben er geen goed gevoel bij.*
- *De leesontwikkeling van twee leerlingen bij ons op school komt niet op gang? Wat kunnen we doen?*
- *Een leerkracht en een leerling botsen met elkaar. Kan er iemand een keer mee komen kijken?*

### 2. Ontwikkelingsvoorsprong bij kleuters, Fanny Cattenstaart en Marieke Groenewold,

In deze workshop zullen een aantal aspecten van ontwikkelingsvoorsprong bij kleuters aan bod komen. Vragen die aan de orde komen zijn: Wat is een ontwikkelingsvoorsprong? Waarom is vroege signalering zo van belang? Wat zijn belangrijke signalen? Hoe herken je een ontwikkelingsvoorsprong? Er zullen ook tips gegeven worden voor een eerste aanpak in de klas. Daarbij zal vanuit vaardigheden gekeken worden naar de juiste aanpak in benadering en materiaal.

### 3. Peer-mediation, Ronald Westerbeek en Angelique van Nistelrooij

Ruzie op school, wat nu?

*“Die ruzies verstoren de les en de sfeer op school; wat kunnen we daar toch aan doen?”*

*“Samenwerken levert veel problemen op. Waar zit er dat toch in?”*

*“Leerlingen die andere leerlingen helpen bij het oplossen van ruzie, kan dat wel?”*

*“Docenten lossen dat toch veel sneller op?”*

Herkent u deze vragen? En tegelijk ook nieuwsgierig hoe leerlingen zelf een rol kunnen krijgen in het oplossen van meningsverschillen en ruzies?

Kom dan naar de workshop van Stichting Mediation door Leerlingen.

U maakt hier actief kennis met een manier waarop u uw leerlingen vaardiger kunt maken in het voorkomen van en omgaan met conflicten.

*“Ruzies bestaan, ze horen er bij en kunnen zelfs leiden tot meer begrip voor elkaar”*

[www.leerlingenlerenconflictenhanteren.nl](http://www.leerlingenlerenconflictenhanteren.nl)

#### **4. Leerwanden, Marianne Zandman, Onderwijsadvies**

Leerdoel: Ik weet hoe een leerwand in verschillende groepen (1 t/m 8) vormgegeven kan worden (stappen en soorten van leren, gebruik werk van leerlingen).

Een leerwand helpt je het leren van de leerlingen zichtbaar te maken. Op deze manier kunnen kinderen trots zijn op hetgeen ze geleerd hebben en wordt ook nog duidelijk welke stappen ze nog kunnen zetten in het leerproces. Daarnaast is een leerwand een prachtig middel om samen met elkaar in gesprek te gaan over het leerproces. Je kan met leerlingen in gesprek gaan, maar ook ouders worden op deze manier positief betrokken. In deze workshop leer je hoe je verschillende (soorten) leerwanden kan maken en krijg je praktische tips. We werken aan de hand van praktische voorbeelden, tips van de trainer en elkaar. De onderbouwing van dit verhaal ligt in het verhaal van John Hattie, Leren zichtbaar maken.

#### **5. Woordenschat, Marieke Postma**

We horen het in het journaal, lezen het in de krant. Er is een verhoogde instroom van zowel vluchtelingen als EU-migranten in Nederland. Dit zien we ook in onze regio. De Internationale Taalklas (ITK) vangt het merendeel van de nieuwkomers als eerste op. Na een jaar moeten de leerlingen uitstromen naar het regulier onderwijs. Tijdens deze sessie gaan we nader bekijken wat u als basisschool aan deze leerlingen kunt bieden. Wat kunnen zij na de periode bij de ITK en wat hebben ze nodig bij op school gedurende de eerste 4 jaar. Hoe stimuleert u dat deze leerlingen sprongen door de leerstof maken. Want we weten dat het meer is dan 'gewoon meedraaien' en 'woorden aanleren'. We laten zowel voorbeelden zien (film, boeken, materiaal) en geven praktische tips voor in de klas. We brengen met elkaar in kaart wat de uitdagingen zijn en mogelijke kansen voor de basisscholen in onze regio.

Abdikarim (Herkomst: Somalië, Leeftijd: 10 jaar, Schoolhistorie: niet). Abdikarim startte in augustus 2014 in ITK. Hij kon nog niet lezen en schrijven (ook niet in het Somali of Arabisch) en in een klas zitten was überhaupt nieuw voor hem. Hij is gemotiveerd en heeft gigantische sprongen gemaakt. Hij leest nu E3, rekt op begin groep 4 niveau en is weerbaar op het schoolplein. Hij start in augustus 2015 op een basisschool in Haarlem. Hij is dan bijna 11 jaar.

#### **6. Cyberpesten**

Stelt u zichzelf wel eens de vraag: Waar worden uw leerlingen mee gepest? Hoe is uw pestbeleid opgezet en hoe communiceert u hierover? Het blijft toch maatwerk voor uw organisatie, en het zomaar overnemen vanuit formats werkt echt niet... Aan de hand van een aantal casussen bespreken we uw beleid, uw kansen om deze te updaten en de nieuwe trend rondom positieve peergroups en sociale media.

## Plenaire sprekers, Europazaal

### Cyberpesten: Vluchten kan niet meer!

Ivo Wouters

Nederland werd het afgelopen anderhalf jaar opgeschrikt door een aantal zelfdodingen van jongeren die te maken hebben met gepest worden. Pesten staat sindsdien hoog op de politieke agenda. Onze scholen zijn grote leerfabrieken geworden waar jongeren – zoekende naar hun eigen identiteit - hun hoofd boven water trachten te houden: *it's a jungle out there* voor sommige 'bijzondere' jongens en meiden. Pesters trachten in die jungle de aandacht van zichzelf af te leiden door een ander als mikpunt te nemen. Pestslachtoffers proberen elke schooldag te overleven. Er is een maatschappelijke discussie ontstaan over de verantwoordelijkheden voor het welzijn van jongeren in omgevingen zoals school, sportclubs, jeugdopvang en uitgaansleven. Na jaren pogingen om het pesten te voorkomen en te stoppen via (school)protocollen blijkt dat het probleem dieper ligt. Het pesten heeft bovendien een nieuwe, wrange dimensie gekregen. Via Social Media vuren jongeren scheldkanonnades op elkaar af welke voor professionals en opvoeders onzichtbaar zijn, omdat zij vanwege de individuele apparatuur van jongeren letterlijk worden uitgeschakeld. De wereld van jongeren is door de komst van het mobiele internet afgesloten voor degenen die verantwoordelijk zijn voor begeleiding, educatie en steun.

*Het is niet mogelijk om (cyber)pesten los te zien van technologische ontwikkelingen. Aan de hand van 5 trends op het gebied van jeugd en media bespreekt Ivo Wouters het effect op pesten en uw rol hierbij.*

### Theater Rob Heiligers speelt ZAALVOLVERHAAL

Acteur/spelleider: Rob Heiligers

Acteurs: Jildou Mulder, Rita Spijker

Muzikant: Annemarie de Bie

Een zaal vol collega's, een 'conductor' (spelleider), een aantal acteurs en muziek. Onze 25 jaar ervaring als trainer, coach en acteur in vele verschillende organisaties heeft geleid tot groot enthousiasme voor deze vorm van interactief theater. Op deze manier deden wij al theatrale bijdragen op studiedagen/congressen en bij teamontwikkeling.

Publiek, acteurs, muziek en vele verhalen: zie hier de ingrediënten voor een speelse, geïmproviseerde bijeenkomst vol humor, verwondering en (h)erkenning. Elke keer ontstaat een unieke belevenis!